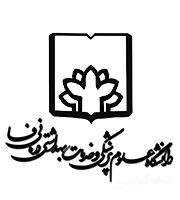
****

**دفتر توسعه آموزش دانشکده ......**

**پایش و ارزشیابی عملکرد اساتید در دروس نظری- عملی (دیدگاه دانشجویان تحصیلات تکمیلی)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| نام استاد: | دانشکده: | گروه علمی: |
| نام درس: | شناسه درس: | تعداد واحد: |
| نیمسال ارائه درس: | شماره گروه درس: | سهم استاد (%): |
| دوره و رشته: | سال ورودی: | تعداد دانشجو: |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ردیف** | **شاخص های پایش وارزشیابی استاد** | **همیشه**  **(5)** | **اغلب**  **(4)** | **گاهی**  **(3)** | **به ندرت**  **(2)** | **هیچوقت**  **(1)** | **موضوعیت ندارد** |
| 1 | ارائه شناسنامه و طرح درس با همفکری و مشارکت دانشجویان |  |  |  |  |  |  |
| 2 | رعایت تقویم آموزشی و برگزاری منظم جلسات آموزشی |  |  |  |  |  |  |
| 3 | تدریس با کیفیت در جلسات آموزشی |  |  |  |  |  |  |
| 4 | تشویق فراگیران به بحث علمی و یادگیری خودراهبر |  |  |  |  |  |  |
| 5 | تشویق فراگیران به کارگروهی |  |  |  |  |  |  |
| 6 | به روز بودن از نظر علمی |  |  |  |  |  |  |
| 7 | تعیین تکالیف آموزشی مناسب |  |  |  |  |  |  |
| 8 | ارائه بازخورد موثر به تکالیف و فعالیت های دانشجو |  |  |  |  |  |  |
| 9 | ارزیابی مناسب فراگیران |  |  |  |  |  |  |
| 10 | برخورد محترمانه با دانشجویان |  |  |  |  |  |  |

**یادگیری خود راهبر:** دانشجو خود بتواند فرایند یاددهی- یادگیری را مدیریت نماید