****

**دفتر توسعه آموزش دانشکده ......**

**پایش و ارزشیابی عملکرد اساتید در دروس نظری- عملی (دیدگاه دانشجویان تحصیلات تکمیلی)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| نام استاد:  | دانشکده:  | گروه علمی:  |
| نام درس:  | شناسه درس:  | تعداد واحد:  |
| نیمسال ارائه درس:  | شماره گروه درس:  | سهم استاد (%):  |
| دوره و رشته:  | سال ورودی:  | تعداد دانشجو:  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ردیف** | **شاخص های پایش وارزشیابی استاد** | **همیشه****(5)** | **اغلب****(4)** | **گاهی****(3)** | **به ندرت****(2)** | **هیچوقت****(1)** | **موضوعیت ندارد** |
| 1 | ارائه شناسنامه و طرح درس با همفکری و مشارکت دانشجویان  |  |  |  |  |  |  |
| 2 | رعایت تقویم آموزشی و برگزاری منظم جلسات آموزشی |  |  |  |  |  |  |
| 3 | تدریس با کیفیت در جلسات آموزشی |  |  |  |  |  |  |
| 4 | تشویق فراگیران به بحث علمی و یادگیری خودراهبر |  |  |  |  |  |  |
| 5 | تشویق فراگیران به کارگروهی |  |  |  |  |  |  |
| 6 | به روز بودن از نظر علمی |  |  |  |  |  |  |
| 7 | تعیین تکالیف آموزشی مناسب  |  |  |  |  |  |  |
| 8 | ارائه بازخورد موثر به تکالیف و فعالیت های دانشجو |  |  |  |  |  |  |
| 9 | ارزیابی مناسب فراگیران |  |  |  |  |  |  |
| 10 | برخورد محترمانه با دانشجویان |  |  |  |  |  |  |

**یادگیری خود راهبر:** دانشجو خود بتواند فرایند یاددهی- یادگیری را مدیریت نماید